4　研究全体構想図

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
さいたま市学校教育ビジョン
さいたま市教育課程編成要領
さいたま市の学校教育推進の指針・指導の努力点

校訓・学校教育目標

よく学び　心豊かに　たくましく生きる子

すすんで学ぶ子　あいさつができる子　つよい体をつくる子

時代や社会の要請
地域や児童の実態
教師の願い
学校の教育課程

研 究 主 題

学習内容の確実な定着と学習意欲を高める指導の工夫・改善

めざす児童像

学習内容を確実に身に付けた子

- ○　学習内容をしっかり理解できる子
- ○　学習したことを自分の言葉で表現できる子
- ○　学習したことを他教科や日常生活で活用することができる子

意欲をもって学習に取り組む子

- ○　興味・関心をもち、問題や課題を見つける子
- ○　自ら進んで問題や課題を解決しようとする子
- ○　国語が好き、算数が好きと言える子

重点Ⅰ
学習内容を確実に定着させる指導の工夫・改善

①　既習学習の活用
②　板書のルールとノート指導
③　ドリル、プリントによる習熟

重点Ⅱ　学習意欲を高める指導の工夫・改善

④　子どもの学習への関心・意欲の把握
⑤　子どもとつくる言語活動
⑥　やる気になる問題や課題
⑦　選択し自ら学ぶ場の設定
⑧　毎時間の振り返りの活用
⑨　お互いの意見を尊重し、学び合う学習の推進

全教育課程

国　語

算　数

めざす児童像

重点Ⅳ　１単元及び１単位時間の授業の流れ

⑬　「一人学び ― ペア・グループ学習 ― 全体交流」

重点Ⅲ
家庭との連携による取組

⑩　家庭学習のすすめ
⑪　家庭学習・生活チェック表の活用
⑫　音読カード、読書カード、やまびこ（日記）