

# 令和8年度版「学力向上ポータルフォリオ(学校版)」【浦和別所小学校】

## 学力向上 アクションマップ

①	<b>今年度の目標と学力向上策</b>
重点的に育成する 資質・能力	(1)情報活用能力(令和8年度 浦和別所小 デザインマップより) ・多様な情報収集の方法を身に付け、適切な収集方法を選択する資質・能力 ・文章や資料を正しく読み取り、情報やデータを整理し傾向を把握する資質・能力 (2)表現力(令和8年度 浦和別所小 デザインマップより) ・目的に応じて効果的に表現し、身近な課題を解決できる資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	各教科指導において、以下の3つの視点を持ち、単元の中で指導・支援を行う。 ・目的・条件に応じてWeb等を活用して情報を収集する。(しのため、国語、社会 等) ・図表やグラフなどを活用して分析する。(算数・理科・家庭 等) ・相手に伝わるよう表現方法(ポスター、動画資料 等)を考えたり、効果的にまとめたりしてプレゼンテーションを行う。(国語・GS・音楽・図画工作 等)

⑤	<b>年度末評価</b>	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	<b>全国学力・学習状況調査結果の分析</b>	
特徴的な結果		①調査の振り返り(4月) ②調査問題の解説 ③調査結果の振り返り(7月)
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業

④	<b>さいたま市学習状況調査結果の分析</b>	
特徴的な結果		①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

③	<b>中間評価</b>	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①調査結果分析(管理職・学年主任等) ②結果分析(学年・教科担当) ③児童生徒の実態把握 ④夏期職員研修等
↓		
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)