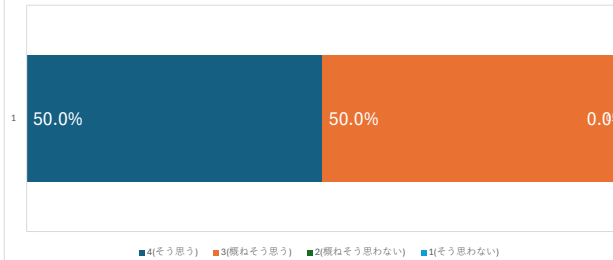
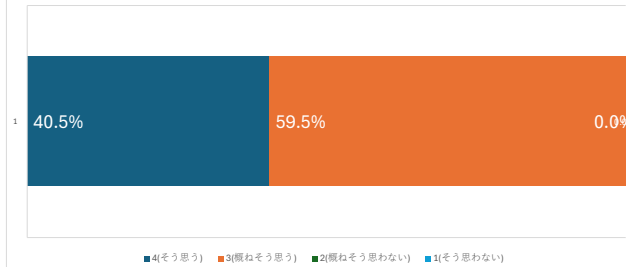


# 教職員学校評価アンケート

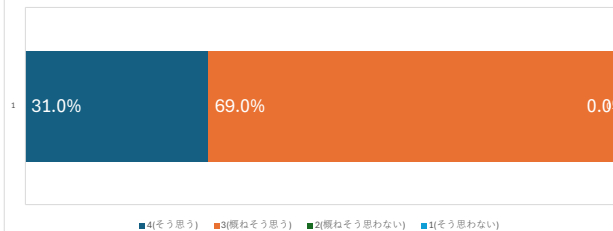
1 学校教育目標の具現化に向けて、学年・学級経営や教科等の指導にあたっている。



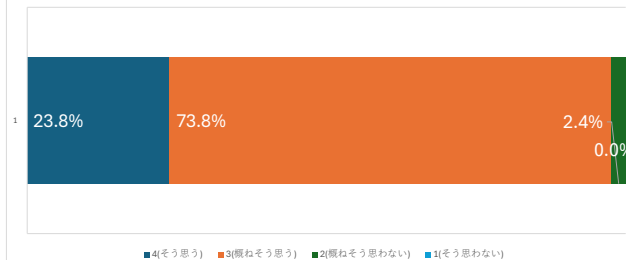
2 授業では、振り返りの時間を設定し、その時間に学んだこと等を児童が振り返られるようにしている。



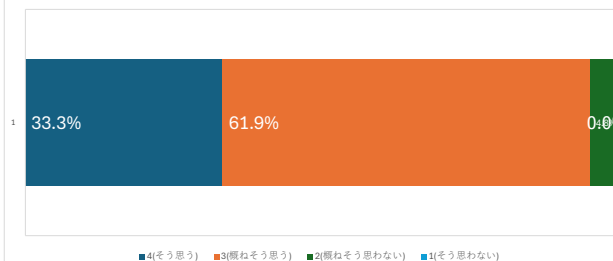
3 児童の学習の状況や進捗の状況を的確に把握し、教材・教具等を工夫しながら、個別最適な学びの実現に向けて取り組んでいる。



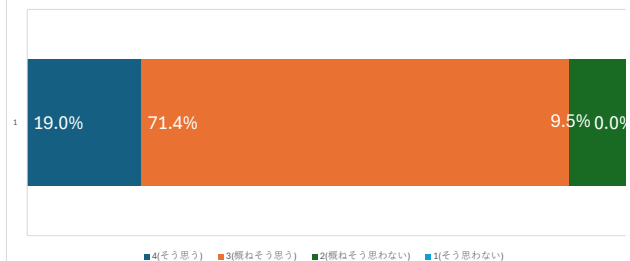
4 児童が、夢中になって授業に取り組めるように、教材等の工夫を行っている。



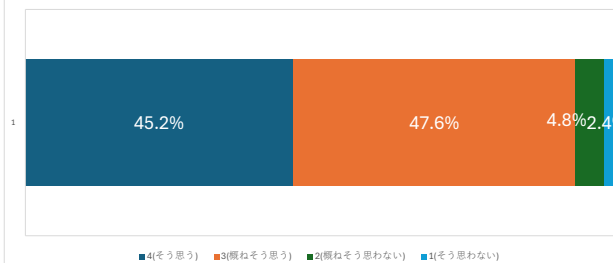
5 協働的な学びの時間を意図的に授業内に組み込んでいる。



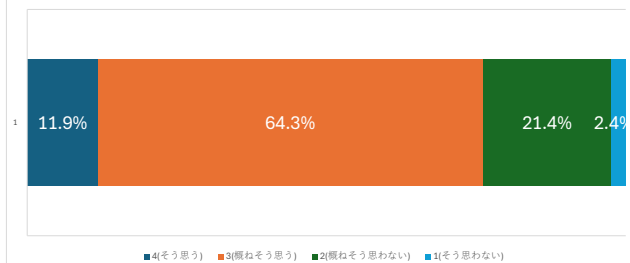
6 体験的な学習や探究的な学習を充実させるように意識して取り組んでいる。



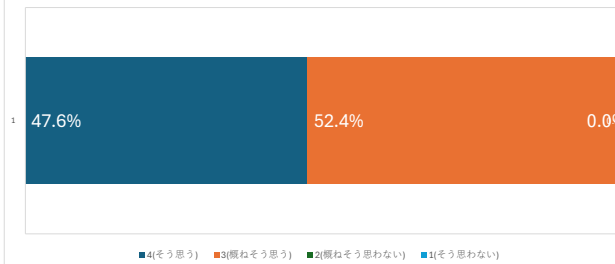
7 児童の成長段階に応じて、個別最適な学びや協働的な学びに1人1台端末を活用している。



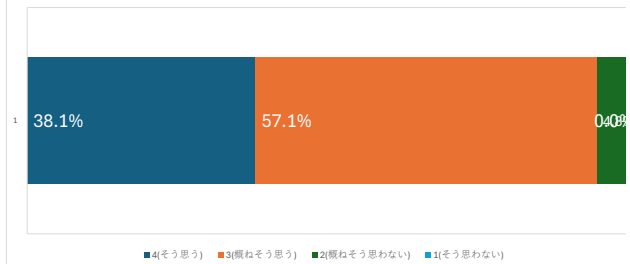
8 児童が読書に親しむための支援や指導に取り組んでいる。



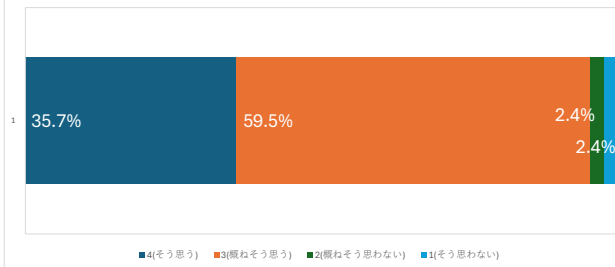
9 児童の模範となるよう、あいさつや返事を進んで行っている。



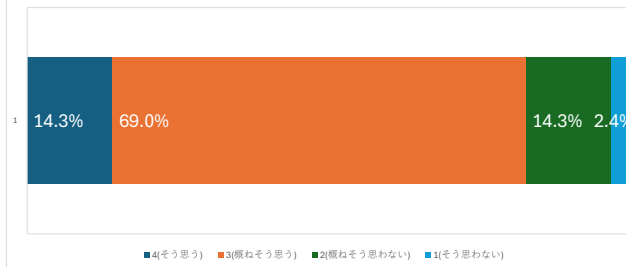
10 清掃活動や掲示等、教育の場にふさわしい環境づくりを行っている。



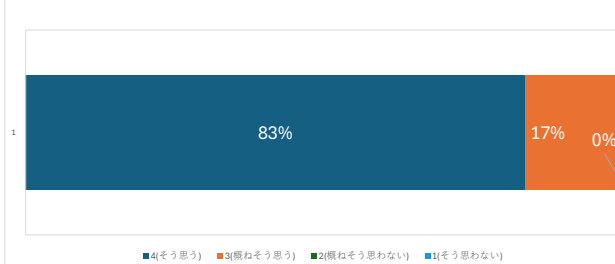
11 児童が、基本的ルールや規律を守れるように、学校・学年での一貫した指導を行っている。



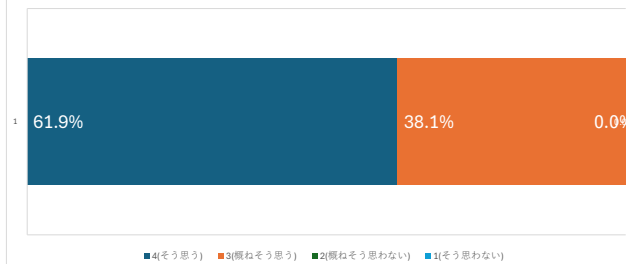
12 体力の向上や健康教育の充実のため、児童、家庭に向けて指導や助言を行っている。



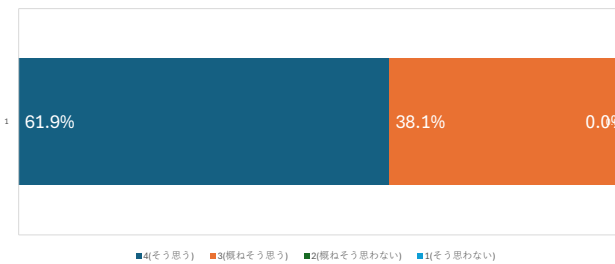
13 いじめは絶対に許されないという姿勢で、子どもたちと真剣に向き合っている。



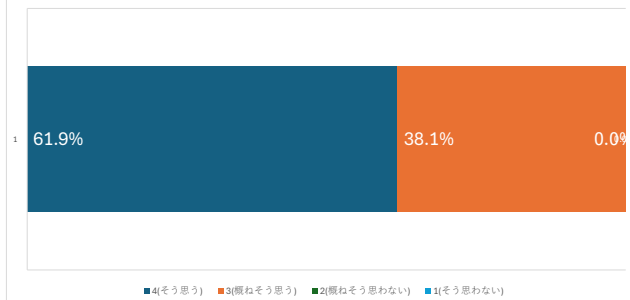
14 児童が、楽しく学校生活を送れるよう「目をかけ、手をかけ、声をかけ」ている。



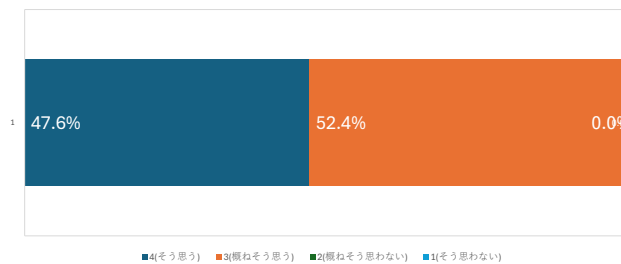
15 積極的に児童理解を心がけ、一人ひとりに合った、きめ細やかな指導を行っている。



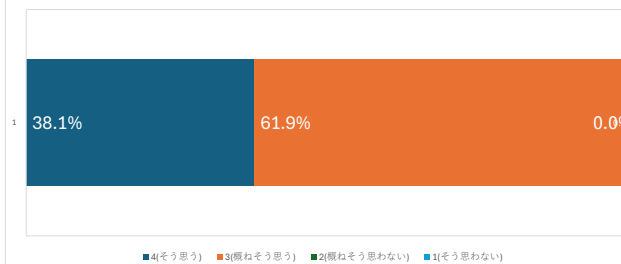
16 児童・保護者からの相談等には丁寧に対応している。



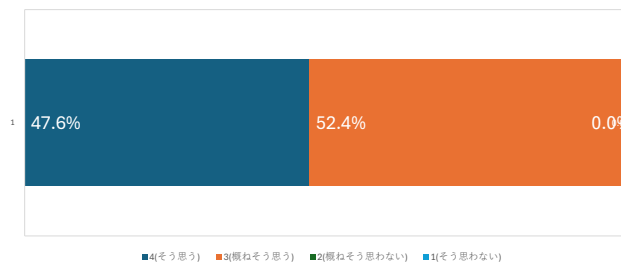
1 7 道徳的実践力の育成、人権感覚の向上を目指した指導・支援を行っている。



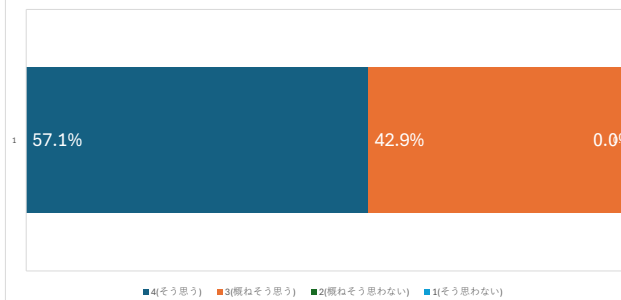
1 8 道徳の授業では、児童が考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動を充実させている。



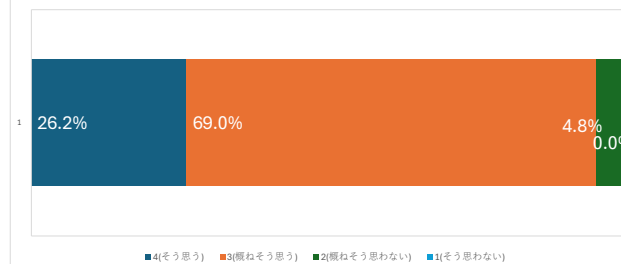
1 9 安全を常に意識した安全点検を徹底するとともに、校舎内外の施設・設備の整理整頓を適切に行っている。



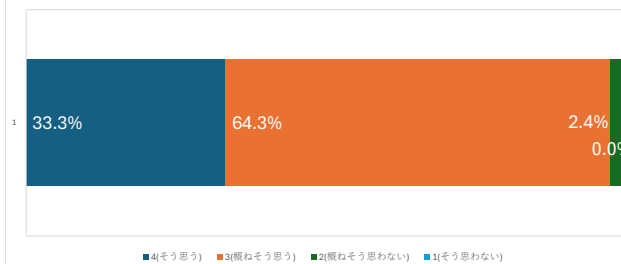
2 0 避難訓練、不審者対応訓練等を適切に実施している。



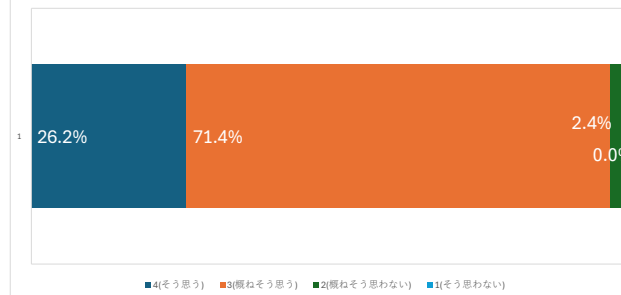
2 1 開かれた学校づくりを目指し、地域の人材活用が適切に行われている。



2 2 保護者や地域に対して、積極的に学校の様子を伝えている。



2 3 校内研修は、教師の指導力向上に役立っている。



2 4 教職員はコミュニケーションがよくとれ、チームワークよく教育活動を行っている。

