



学校だより

さいたま市立浦和別所小学校
令和4年7月1日

〒336-0021 さいたま市南区別所2-5-34 Tel048-862-2775 Fax048-836-1584 URL <http://urawabessho-e@saitama-city.ed.jp>

友 達

校長 小野寺智夫

6月13日の月曜日に、今年も校長室に可愛い訪問者がたくさん現れました。1年生が「がっこうたんけんへ いこう」の学習で、校長室にインタビューや見学にやって来ました。当日廊下から、「校長室はどこだ？」と声が聞こえ、通り過ぎて行きます。そう言えば、何日か前にも廊下で「校長先生、校長室はどこですか？」と隣の隣の隣の教室の1年生から質問されました。2か月以上たっても、まだ知らないのかと内心思いましたが、「あそこだよ」と指をさして教えました。廊下の声を聞く限り、校長室がどこにあるか知らない子が何人もいたんだと可笑しくなりました。

「1年〇組の〇班です。お話を聞いてもいいですか」と入ってきました。「みんなが勉強している時や遊んでいる時は、何をしているのですか？」「どんな仕事をしているのですか？」「どんな仕事が好きですか？」、中々難しい質問です。分かりやすく答えたつもりですが、理解できたかどうかは分かりません。さらに、「好きな色は何ですか？」「青色です」「どうしてですか？」「・・・」そう来るとは思いませんでした。また、「大変なことはありますか？」には、きっぱりと「ありません！」と答えました。質問した子はキョトンとしていました。校長室の中では、ソファーに座らせたり、歴代の校長先生の写真の説明をしたりしました。部屋から出ていく時にはきちんと「校長先生ありがとうございました」と挨拶をしてくれました。何とも可愛い1年生です。中には、「校長先生、いつもとちょっと髪型が違う」と言った子がいました。実は朝、髪をセットしていた時に、「今日はいつもとちょっと違って、なんか嫌だな」と私自身思っていたのです。子どもの観察力の凄さにも驚きました。

さて、先月は「いじめ撲滅強化月間」でした。お話朝会でいじめについての話をし、話の途中で、子どもたちに「いじめのない学校にするために、自分ができるとは何ですか」と考えてもらいました。私の話を聞くだけでなく、自分で考える時間を設けました。ワークシートに書かれたものをいくつか紹介します。

- ・いじめていたらいいねいなことばでとめてあげる。ないていたらやさしくなくさめてあげる。人がいい気持ちになることばをいってあげる。(2年生)
- ・友だちに声をかけられた時はむしをしなくてしっかり答える。友だちのいないところでもわる口をいわない。(3年生)
- ・自分でいじめをやっていないかふり返りいじめをしてしまった友達にあやまる。やっている友達を見たら「やめなよ」と言う。(4年生)
- ・いじめをしないよ。と声をかけ合う。自分でもやらないように考えて行動する。(5年生)
- ・加害者にならないために、自分が言っていることや行っていることが本当にそれでいいのかと考え直す。いじめを受けている人がいたら(加害者に)「やめなよ」と声をかける。それがきびしかったら、先生に報告する。(6年生)

現代のいじめは4層構造と言われます。「いじめられる子、いじめる子、はやし立てる子、無関心な子」です。いじめは、無関心な子が多いことが問題を大きくします。そのためにも、自分事として考えて欲しいと思い、子どもたちに考えてもらいました。

昔、ある作家の方が子どもの頃、『一年生になったら』の「ともだち100人できるかな」という歌詞が嫌いだったと語っていました。友達が100人できなかつたらどうしようと悩んだそうです。先生や親から、「友達100人できるといいね」と言われるのと、「友達は一人でも二人でもいいんだよ」と言われるのでは、子どもの気持ちは大きく違うと思います。また、「みんなと仲よくしましょう」は、無理があると思っています。人間にはどうしても合う合わない人が出てきます。仲よくすることができないこともあります。だから、無理に仲よくする必要はありません。でも、だからと言って仲よくなれない人をいじめていいはずはありません。仲よくはできなくても、いじめたり、攻撃したりしないことはできるはずです。そのことを、子どもも大人も考える必要があります。

友達について悩んだ時は、ぜひ、重松清氏の『きみの友だち』を読んで欲しいと思います。本当の友達とは何か、友達は数人でもいいのだと感じます。「そんなきみのために、友だちが集まってくれた。数は少なくとも、そのぶん拍手を贈り続けてくれる。それを僕は、なによりも、幸せなことだと思う。この場面を読んだ時には、友達が100人いなくても、ほんの数人でも幸せになれるのだと実感できます。

2年生の子が「友だちにやさしくする」と上記のワークシートに書いてありました。そして「友だちがいないいたりしているときは自分からたすけにいく」。この子は、絶対にいじめをしない子になるに違いありません。

学校教育目標 ○すすんで学ぶ子○あいさつができる子○つよい体をつくる子
7月の生活目標 ○「静かに」「すみずみまで」「きれいに」そうじしよう。(場を清める)

6月の安全点検の結果、異状ありませんでした。

■スタディサプリの活用について

本校では、さいたま市教育委員会が推進する「学びの自律と個別最適化」の実現に向け、スタディサプリを導入しました。

今後、学校では授業の時間に学習の定着や補充に活用していく予定です。ご家庭でも自主学習等でお子さんと相談してご活用ください。

また、夏季休業中はスタディサプリを中心とした課題は予定していません。1学期の復習やドリルの問題に取り組む際に、自主的に使用していただいで構いません。

なお、夏季休業中はタブレットの故障等に対応できないため、ご自宅のパソコンやタブレット、スマートフォン等で取り組むことを推奨します。ご自宅のパソコン等でどうしても取り組めない場合には、学校からタブレットを持ち帰ります。貸し出しの際は、所定の様式に記入していただきますので、まずは、連絡帳で担任にお知らせください。様式をお渡ししますので、必要事項を記入し再度、担任にお渡しください。

■夏季休業中の課題について

夏季休業中の課題について各学年の先生からの指示があった通りに取り組んでください。作品等に取り組む際は、各応募についての詳細な内容や要項、応募票について、本校のHPに掲載する予定です。要項の指定に合わない応募できないものもありますので、ご注意ください。

*ご家庭で応募票を印刷できない場合は、学校まで取りに来てください。

■令和4年度夏季休業日

夏休みは、7月21日(木)～8月25日(木)です。夏季休業中の水泳指導は、実施しません。

◆8月6日(土) 教員採用試験

本校が教員採用試験の会場となるため、8月5日(金)～8月6日(土)は学校敷地内に入ることができません。電話や来校等を控えてください。また、校庭の使用もできません。

◆8月8日(月)～12日(金) 学校閉庁日

学校閉庁日は、学校は、原則として職員が不在となります。連絡先は、さいたま市教育委員会事務局管理部教育総務課048-829-1623(平日の8:30～17:15まで)になります。

◆2学期始業式 8月26日(金)

特別日課3時間授業 11:45頃下校

◆8月29日(月)

通常日課4時間 給食開始 13:30頃下校

■表札訪問の実施

夏季休業期間中、担任がお子さんのご自宅所在地の確認のための訪問を実施します。在宅の必要はありません。

7月の学校行事

朝学習等		行事	
1	金	読書タイム	1・3年・ひ:授業参観・懇談会 6年:英語ESG
2	土		しののめ希望館 体育館
3	日		
4	月	国語タイム	1年:生活科校外学習(予備日)9:00～11:30～ 6年:社会科見学 学校保健委員会(歯科):15:50～16:50 下校指導 しののめ希望館B
5	火	G・Sタイム	民生委員・主任児童委員連絡会 14:30～15:50 給食費引き落とし
6	水	音楽朝会	クラブ(1学期最終) 白幡中「未来くるワーク体験」
7	木	G・Sタイム	1学期末大掃除～15日 *トイレ掃除ボランティア
8	金	読書タイム 読み聞かせ 2・5年	8020歯の健康教室:(1年:1校時、 2年:2校時、3年:3校時) 安全点検日 さわやかデー
9	土		
10	日		
11	月	国語タイム	しののめ希望館A
12	火	G・Sタイム	学校課題研究授業6年(算数) 下校指導
13	水	表彰朝会	5時間授業14:45頃下校 指導訪問(PM)
14	木	G・Sタイム	*学年費監査 通常日課4時間 給食終了13:30頃下校 下校指導
15	金	読書タイム	通常日課4時間 給食終了13:30頃下校 下校指導
16	土		しののめ希望館
17	日		
18	月		海の日
19	火	学級の時間	特別日課3時間11:45頃下校 食育の日
20	水	学級の時間	1学期終業式 特別日課3時間11:45頃下校
21	木		夏季休業～8/25
22	金		
23	土		さいたま市子ども読書の日 ノーマディアデー
24	日		
25	月		安全点検日
26	火		表札訪問(AM)
27	水		表札訪問(AM)
28	木		表札訪問(AM)
29	金		
30	土		
31	日		

8月の学校行事

26	金	学級の時間	2学期始業式 生徒指導の話 特別日課3時間11:45頃下校
27	土		しののめ希望館
28	日		
29	月		通常日課4時間13:30頃下校 登校指導 給食開始 しののめ希望館B
30	火		登校指導
31	水		登校指導 委員会